

ВЫПИСКА ИЗ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
переподготовки
«Психологическое консультирование в сексологии»
(1040 академических часов)

Москва, 2021

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Актуальность программы

Программа профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование в сексологии» разработана с учетом требований рынка труда на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы. Образовательная программа включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Обучение носит теоретико-прикладной характер и направлено на усвоение теории и практики психологического консультирования в сексологии; повышение сексуальной культуры; изучение социогенеза и онтогенеза сексуальности; семейно-брачных отношений; особенностей психологии и сексуальных отношений пары; методологических основ сексуальности личности; сексуального развития; диагностики, оценки, коррекции, психологической помощи и психотерапии сексуальных расстройств и дисгармоний, формирование профессиональных компетенций, необходимых для работы психолога-сексолога.

В основу обучения положен принцип сочетания теории и практики. Ориентация на практику реализуется через использование активных и инновационных методов обучения. Обучение основано на тривиумальной концепции сексуального развития. Программа направлена на формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности либо приобретения новой квалификации.

1.2. Категория слушателей

Требования к слушателям дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование в сексологии». К освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие высшее образование, лица, получающие высшее образование и лица, имеющие средне-специальное профильное образование.

1.3. Срок обучения

Общая трудоемкость дополнительной профессиональной программы (переподготовка) составляет **1040** академических часов. Контактная работа со слушателями представлена в виде лекций, практических занятий, текущего контроля и итоговой аттестации.

1.4. Режим занятий

Дополнительная профессиональная программа (переподготовки) реализуется по 4-6 ак. часа в день и не более 22 часов в неделю в соответствии с календарным учебным графиком при очно-заочной форме обучения, включая контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу слушателя. Обучение осуществляется в течение 20 месяцев.

1.5. Форма обучения

Дополнительная профессиональная программа реализуется в очно-заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.6. Документ об освоении программы

В процессе освоения программы, проводится оценка качества ее освоения в виде итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена. По окончании обучения выпускникам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу, прошедшим итоговую аттестацию, выдается Диплом о профессиональной переподготовке.

2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель: приобретение знаний, умений и научных представлений о социогенезе и онтогенезе сексуальности, а также психологии сексуальности как направлении сексологии и ее месте в системе сексологических знаний для использования полученных знаний, умений и навыков в психологическом консультировании, половом просвещении и работе по оказанию сексологической помощи человеку и паре.

Задачи:

- ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами сексологии, основными этапами становления психологии сексуальности и с современными тенденциями ее развития;
- дать знания теоретических основ в области физиологии и психологии сексуальности;
- ознакомить с историческими и современными психосексуальными проблемами развивающейся личности;
- научить студентов методологии работы с детьми и подростками по вопросам формирования сексуальной культуры;
- научить слушателей методологии работы в вопросах формирования сексуальной культуры;
- дать основные элементы, методы и приемы психологического консультирования по проблемам сексуальности и межполовых отношений в социальной среде.
- ознакомить с современной классификацией сексуальных расстройств (МКБ-10);
- отработать приемы оказания сексологической помощи взрослым;
- элементы полового воспитания и просвещения детей и подростков.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы переподготовки с применением дистанционных образовательных технологий.

«Психологическое консультирование в сексологии»

наименование программы

Таблица 1. Очно-заочный формат обучения программы повышения квалификации

	Наименование дисциплины\модуля	Общая трудоемко сть (ак.ч.)	По учебному плану			Вид аттестации
			Лекции (ак.ч.)	Занятия семинарског о типа (практически е, тренинги, круглые столы и т.п.) (ак.ч.)	Самосто ятельная работа (ак.ч.)	
Модуль 1.	Психолого-педагогическое консультирование в сексологии	160	28	28	104	-
1.1.	<p>Основы социокультурной сексологии</p> <ul style="list-style-type: none"> • сексуальная лексика, • основные концепции сексуальности, • структура сексуальной культуры, • история сексуальной культуры, • детерминация сексуальной культуры, • аксеология и мифология сексуальности, • социальные стратегии сексуального поведения, • сценарии и стили сексуального поведения, • основы сексуальной культуры, • половая мораль и ее крайние полюса, • право и сексуально-мотивированные преступления, половая социализация 	84	20	14	50	Зачет с оценкой
1.2.	<p>Психосексуальное развитие личности</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные концепции онтогенеза сексуальности, • пренатальный период, • парапубертатный период, • препубертатный период, • пубертатный период, <p>Уроки полового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сохранение репродуктивного и сексуального здоровья. • Профилактика ЗППП и ВИЧ-инфекции. • Нравственность и здоровье. • Правовые аспекты взаимоотношения полов. • Репродуктивное здоровье и социально-демографические процессы в России. • Семья, основные функции 	76	8	14	54	Зачет

	семьи и здоровье человека. Основы семейного права РФ.					
Модуль 2.	Криминальная сексология	170	16	28	126	-
2.1.	Судебная и криминальная сексология в общей структуре сексологии <ul style="list-style-type: none"> • Криминальная сексология как направление науки • Мастурбация. Судебно-медицинские аспекты мастурбации 	84	8	14	62	Зачет с оценкой
2.2.	Право и сексуально-мотивированные преступления <ul style="list-style-type: none"> • Парафилии: их степени, критерии, отличия от сексуальной девиантности, связанные с ними явления и понятия, связь с криминальным и виктимным поведением • Сексуальный фетишизм: криминогенная оценка • Сексуальная зоофилия: криминогенные аспекты • Трансвестизм и транссексуализм в свете криминальной сексологии • Эксгибационизм и его связь с виктимным и криминогенным поведением • Криминогенные аспекты садомазохизма и BDSM-отношений • Аутоасфиксифилия: диапазон сексуальной приемлемости, его формирование, связь с виктимным поведением • Натуризм и нудизм: правовые аспекты • Сексуально-религиозные секты. Правовая оценка деятельности сексуально-религиозных сект в РФ • Гомосексуальность: определение понятий • Правовая оценка гомосексуальности • Гомосексуальность: распространённость, мифы, правовые проблемы • Гомофобия: криминогенные аспекты • Педофилия • Правовая и социокультурная оценка инцеста • Проституция как форма сексуальной эксплуатации. Секс-бизнес детей и подростков • Ответственность за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы граждан 	86	8	14	64	Зачет
Модуль 3.	Психология сексуальности	270	40	52	178	-
3.1.	Психогенез сексуальности <ul style="list-style-type: none"> • Психология сексуальности в структуре научных знаний • Генезис психологии сексуальности • Классификации сексуальных расстройств 	66	6	14	46	Зачет

	<ul style="list-style-type: none"> • Психогенез успешного сексуального партнерства в браке • Виды психотерапии и методы психологии сексуальности 					
3.2.	<p>Онтогенез сексуальности</p> <ul style="list-style-type: none"> • переходный период, • период зрелой сексуальности, инволюционный период. 	74	14	14	46	Зачет с оценкой
3.3.	<p>Консультативная и психотерапевтическая практика в сексологии</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологическое консультирование и ключевые проблемы психологии сексуальности, • Психотерапия сексуальных расстройств и методы работы психолога-сексолога • Психоанализ как метод психологического консультирования в сексологии • Телесно-ориентированная психотерапия • Основные сексуальные жалобы в практике психологического консультирования. 	130	20	24	86	Зачет с оценкой
Модуль 4.	Медицинская сексология	200	16	68	146	-
4.1.	<p>Психодиагностика и психотерапия сексуальных расстройств и дисгармоний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сексуальность человека, • сексуальные дисгармонии и дисфункции, • нарушения психосексуального развития, • фармакотерапия сексуальных расстройств, • психотерапия сексуальных дисфункций, • работа с опросниками по сексологии • клинические иллюстрации 	116	10	30	76	Зачет с оценкой
4.2.	Методики современной секс-терапии	84	6	38	40	Зачет
Модуль 5.	Психология	220	34	26	160	-
5.1.	<p>Общая психология</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение. Ощущение. • Восприятие • Внимание и память • Эмоции • Воля 	52	8	4	40	Зачет с оценкой
5.2.	Возрастная психология	52	8	4	40	Зачет с оценкой
5.3.	Социальная психология	52	8	4	40	Зачет с оценкой
5.4.	Основы психологического консультирования	64	10	14	40	Зачет с оценкой
Подготовка к экзамену		18	-	-	18	-
Итоговая аттестация		2	-	-	-	Экзамен
ВСЕГО (ак. ч.)		1040				

3.4. Планируемые результаты компетенций

Компетенции слушателей, развивающиеся в результате освоения дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки

Название дисциплины	Содержание компетенции
Психолого-педагогическое консультирование в сексологии	- способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1).
Криминальная сексология	- способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5).
Психологическое консультирование в сексологии	- способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3).
Сексуальное здоровье и психотерапия сексуальных расстройств	- способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5); - способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11).
Общая психология	- способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1); - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4).
Возрастная психология	- способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1); - способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3); - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным

Название дисциплины	Содержание компетенции
	группам (ПК-4).
Социальная психология	<ul style="list-style-type: none"> - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1).

4 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ И РАЗДЕЛОВ

4.1. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТРОВАНИЕ В СЕКСОЛОГИИ

4.1.1. Цели и задачи модулей:

Цель модуля — сформировать у студентов научные представления о педагогике сексуальности как отрасли сексологической науки, ее месте в системе сексологических знаний; дать студентам систему сексологических знаний, включающую концепции, закономерности, подтверждающие факты развития в социогенезе и онтогенезе сексуальности; ознакомить с основами современных концепций сексуального развития личности для использования сексуальной информированности в работе с родителями детей школьного возраста.

Задачи модуля:

- ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами сексологии, с основными этапами становления социальной психологии и с современными тенденциями ее развития;
- дать знания теоретических основ в области физиологии и психологии детской и подростковой сексуальности;
- ознакомить с историческими и современными психосексуальными проблемами развивающейся личности;
- научить студентов методологии работы с детьми и подростками по вопросам формирования сексуальной культуры;
- дать основы психологического консультирования по проблемам сексуальности и межполовых отношений в подростковой среде.

4.1.2 Планируемые результаты обучения по модулю:

Студенты, завершившие изучение данного модуля должны:

Иметь представление:

- о классических образцах эротического искусства и литературы;
- о средствах формирования современного уровня сексуальной культуры;
- о типах и видах сексуального поведения в современном обществе;
- о сексуальном насилии и девиациях, их правовой оценке, экспертизе и работе с жертвами сексуального насилия;
- о практической работе психолога-сексолога в коррекции психосексуальных проблем;
- о практике консультирования и психотерапии семейно-сексуальных дисгармоний;
- об особенностях сексуального поведения представителей различных возрастных, социальных, религиозных и национальных групп в многонациональном государстве.
- о возможностях психолога и преподавателя по коррекции сексуального поведения различными методами.

Знать:

- основные проблемы физиологии, психологии, истории, философии и педагогики в области общей и детской сексологии;
- характерные проявления сексуального поведения на различных возрастных этапах;
- возрастные периоды, этапы и стадии психосексуального развития;
- формы организации половой социализации в системе образования, цели и задачи консультативной практики в работе с развивающейся личностью;

- варианты негативных проявлений сексуального поведения и способы их психолого-педагогической профилактики и коррекции;
- основные методы и приемы психолого-педагогической помощи детям и подросткам с нарушениями психосексуального развития.
- историю развития отечественной сексологии, социальные и теоретические предпосылки выделения педагогических знаний сексологии в самостоятельную дисциплину;
- базовые процедуры анализа сексуальности человека, половой социализации индивида и групп.

Уметь:

- ориентироваться в различных видах научно-популярной, художественной и публицистической информации по проблемам любви, семьи и половых отношений;
- идентифицировать основные нарушения психосексуального развития и подростковые комплексы гендерной социализации.
- анализировать причины и последствия задержанного и опережающего психосексуального развития;
- квалифицировать типичные проявления и социально-нравственные проблемы нормативной и девиантной сексуальной культуры;
- применять приемы психолого-педагогической коррекции основных психосексуальных проблем развивающейся личности;
- вести просветительскую педагогическую работу в области сексуального образования и подготовки молодежи к семейной жизни.

Владеть:

- сексуальной лексикой;
- принципами и методами анализа теоретических положений сексологии;
- основными методами анализа и интерпретации результатов сексологических исследований;
- принципами и навыками педагогической деятельности в сексологии;
- методикой организации полового просвещения и воспитания в средних учебных заведениях.

4.1.4. Формы аттестации

В рамках освоения программы предусмотрен промежуточный (промежуточная аттестация) контроль знаний и навыков слушателей.

Промежуточный контроль осуществляется посредством тестирования или ответов на вопросы к ситуационным заданиям по окончании каждого подраздела модуля. Итоговая аттестация не предусмотрена.

4.1.6. Критерии оценки для промежуточной аттестации

Зачтено -50% правильных ответов	Не зачтено- 51% неправильных ответов
<ul style="list-style-type: none"> – слушатель прочно усвоил программный материал; – свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения; 	<ul style="list-style-type: none"> – слушатель не усвоил программный материал; – не справляется с задачами и практическими заданиями, не может обосновать принятые решения;

– владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	– не владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
---	--

4.1.7. Квалификация научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее профессиональное медицинское образование, действующие сертификаты специалистов/свидетельства об аккредитации и удостоверения о повышении квалификации по тематикам преподаваемых модулей/дисциплин.

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее профессиональное психологическое образование.

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее профессиональное педагогическое образование.

4.2. КРИМИНАЛЬНАЯ СЕКСОЛОГИЯ

4.2.1 Цели и задачи модуля:

Цель модуля — сформировать у слушателей научные представления о криминальной сексологии как отрасли сексологической науки, ее месте в системе сексологических знаний; дать слушателям систему сексологических знаний, позволяющих уверенно разбираться в преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление слушателей с теоретическими и методологическими основами сексологии, с основными этапами становления социальной психологии и с современными тенденциями ее развития;
- дать знания теоретических основ в области физиологии и психологии детской и подростковой сексуальности;
- ознакомить с историческими и современными психосексуальными проблемами развивающейся личности;
- научить слушателей методологии работы с детьми и подростками в вопросах формирования сексуальной культуры;
- дать основы психологического консультирования по проблемам сексуальности и межполовых отношений в подростковой среде.
- Курс «Криминальная сексология» содействует более полному и глубокому усвоению курса сексологии и является теоретической основой овладения профессиональным мастерством. Дисциплина является одним из базовых циклов образовательной программы по специальности «Сексология».

4.2.2 Планируемые результаты обучения по модулю

Студенты, завершившие изучение данного модуля должны:

Иметь представление:

- о типах и видах сексуального поведения в современном обществе;
- о сексуальном насилии, парафилиях и девиациях, их правовой оценке, экспертизе и работе с жертвами сексуального насилия;
- о практической работе юриста-сексолога;
- о практике консультирования и психотерапии сексуальности;
- об особенностях сексуального поведения представителей различных возрастных, социальных, религиозных и национальных групп в многонациональном государстве.
- о возможностях юриста-сексолога по оценке сексуального поведения различными методами;
- о возможностях различного вида экспертиз при половых преступлениях;
- о возможностях работы адвоката с независимыми специалистами для защиты своего доверителя при его обвинении в совершении полового преступления.

Знать:

- историю развития сексологии;
- взаимосвязь криминальной сексологии с юридическими и другими науками;
- основные сексологические термины;
- классификации и суть основных форм полового поведения;
- биологические, социальные и культуральные факторы, влияющие на половое поведение;
- психо-социальные, правовые и транскультуральные вопросы сексуальной ориентации;

- психо-социальные и биологические аспекты проявлений сексуальности со стороны представителей различных возрастных групп и полов;
- психо-социальные, медицинские, правовые и биологические аспекты деструктивной сексуальности;
- критерии парафилий и связанные с ними понятия;
- основные сексуальные девиации и парафилии;
- особенности личности сексуальных преступников и их жертв;
- типы сексуальной виктимности;
- комментарий к уголовному законодательству в области ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы граждан;
- объекты судебно-медицинского исследования в случаях половых преступлений;
- особенности осмотра места происшествия при сексуальном насилии;
- тактику следственных и экспертных действий при половых преступлениях.

Уметь:

- грамотно применять теоретические знания в практической деятельности при проведении оперативно-розыскных и следственных мероприятий, а также для повышения объективности рассмотрения дел о половых преступлениях в суде;
- грамотно анализировать законодательство относительно преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности;
- организовывать квалифицированную юридическую помощь жертвам сексуального насилия, лицам, подвергшимся сексуальной эксплуатации, представителям сексуальных меньшинств в случаях нарушения их прав;
- грамотно использовать сексологическую терминологию при составлении юридических документов, осматривать места сексуальных насилий, обнаруживать, изымать и правильно упаковывать доказательства биологического происхождения, точно формулировать вопросы перед экспертами;
- грамотно и эффективно взаимодействовать с потерпевшими и подозреваемыми при половых преступлениях, а также со специалистами медицинских направлений, судебно-медицинскими экспертами, криминальными сексологами, психиатрами, психологами и медицинскими психологами, специалистами по социальной работе;
- осуществлять научно обоснованную профилактику экстр- и внутрисемейного сексуального насилия.

Владеть навыками:

- обнаружения, фиксации и изъятия специфических следов и вещественных доказательств, в т.ч. биологического происхождения, при преступлениях сексуального характера;
- грамотного составления процессуальных документов и протоколов следственных действий с использованием специальной терминологии;
- грамотного взаимодействия с подозреваемыми (обвиняемыми) в преступлениях сексуального характера, их жертвами, в том числе и с представителями различных сексуальных субкультур;
- эффективно и обоснованно профилировать совершение таких преступлений;
- взаимодействия со специалистами медицинских направлений, психиатрами, психологами, специалистами по социальной работе в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности;
- использования сексологической терминологии при составлении юридических документов и в общении со специалистами;
- составления необходимого перечня вопросов, выносимых на разрешение перед судебно-медицинской или судебной психолого-сексолого-психиатрической экспертизой по каждому конкретному случаю сексуального преступления.

4.2.4. Формы аттестации

В рамках освоения программы предусмотрен промежуточный (промежуточная аттестация) контроль знаний и навыков слушателей.

Промежуточный контроль осуществляется посредством тестирования или написания эссе/реферата, решения ситуационных задач по окончании каждого подраздела модуля.

4.2.6. Критерии оценки для промежуточной аттестации

Зачтено -50% правильных ответов	Не зачтено- 51% неправильных ответов
<ul style="list-style-type: none">– слушатель прочно усвоил программный материал;– свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения;– владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	<ul style="list-style-type: none">– слушатель не усвоил программный материал;– не справляется с задачами и практическими заданиями, не может обосновать принятые решения;– не владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

4.2.7 Квалификация научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее профессиональное медицинское образование, действующие сертификаты специалистов/свидетельства об аккредитации и удостоверения о повышении квалификации по тематикам преподаваемых модулей/дисциплин.

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее профессиональное психологическое образование.

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее профессиональное юридическое образование.

4.3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В СЕКСОЛОГИИ

4.3.1. Цели и задачи модуля:

Цель модуля - сформировать у студентов научные представления о психологии сексуальности как отрасли сексологической науки и ее месте в системе сексологических знаний для использования полученных знаний в психологическом консультировании и работе по оказанию сексологической помощи.

Задачи модуля:

- ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами сексологии, основными этапами становления психологии сексуальности и с современными тенденциями ее развития;
- дать знания теоретических основ в области физиологии и психологии сексуальности;
- ознакомить с историческими и современными психосексуальными проблемами развивающейся личности;
- научить студентов методологии работы в вопросах формирования сексуальной культуры;
- дать основы психологического консультирования по проблемам сексуальности и межполовых отношений в социальной среде.

4.3.2. Планируемые результаты обучения по модулю

Студенты, завершившие изучение данного модуля должны:

Иметь представление:

- о классических образцах эротического искусства и литературы;
- о средствах формирования современного уровня сексуальной культуры;
- о типах и видах сексуального поведения в современном обществе;
- о сексуальном насилии и девиациях, их правовой оценке, экспертизе и работе с жертвами сексуального насилия;
- о практической работе психолога-сексолога в коррекции психосексуальных проблем;
- о практике консультирования и психотерапии семейно-сексуальных дисгармоний;
- об особенностях сексуального поведения представителей различных возрастных, социальных, религиозных и национальных групп в многонациональном государстве.
- о возможностях психолога и преподавателя по коррекции сексуального поведения различными методами.

Знать:

- основные проблемы физиологии, психологии, истории, философии и педагогики в области сексологии;
- характерные проявления сексуального поведения на различных возрастных этапах;
- возрастные периоды, этапы и стадии психосексуального развития;
- формы организации половой социализации в системе образования, цели и задачи психологического консультирования;
- варианты негативных проявлений сексуального поведения, и способы их психологической коррекции;
- основные методы и приемы психологической помощи людям с сексуальными расстройствами и нарушениями психосексуального развития.

- историю развития отечественной сексологии, социальные и теоретические предпосылки выделения психологических знаний сексологии в самостоятельную дисциплину;
- базовые процедуры анализа сексуальности человека, половой социализации индивида и групп.

Уметь:

- ориентироваться в различных видах научно-популярной, художественной и публицистической информации по проблемам интимности, любви, семьи и половых отношений;
- идентифицировать основные нарушения психосексуального развития и психологические комплексы сексуальности.
- анализировать причины и последствия задержанного и опережающего психосексуального развития;
- квалифицировать типичные проявления и социально-нравственные проблемы нормативной и девиантной сексуальной культуры;
- применять приемы и методы психологического консультирования в решении основных психосексуальных проблем развивающейся личности;
- вести психолого-педагогическую работу в области сексуального образования с взрослыми людьми.

Владеть:

- сексуальной лексикой;
- приемами и методами психологического консультирования в сексологии;
- принципами и методами анализа теоретических положений сексологии;
- основными методами анализа и интерпретации результатов сексологических исследований;
- методикой организации психологического консультирования в сексологии.

4.3.4. Формы аттестации

В рамках освоения программы предусмотрен промежуточный (промежуточная аттестация) контроль знаний и навыков слушателей.

Промежуточный контроль осуществляется посредством тестирования или написания эссе/реферата, решения ситуационных задач по окончании каждого подраздела модуля.

4.3.6. Критерии оценки для итоговой аттестации

Зачтено -50% правильных ответов	Не зачтено- 51% неправильных ответов
<ul style="list-style-type: none"> – слушатель прочно усвоил программный материал; – свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения; – владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. 	<ul style="list-style-type: none"> – слушатель не усвоил программный материал; – не справляется с задачами и практическими заданиями, не может обосновать принятые решения; – не владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

4.3.7. Квалификация научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее профессиональное медицинское образование, действующие сертификаты специалистов/свидетельства об аккредитации и удостоверения о повышении квалификации по тематикам преподаваемых модулей/дисциплин.

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее профессиональное психологическое образование.

4.4. СЕКСУАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ И ПСИХОТЕРАПИЯ СЕКСУАЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ

4.4.1. Цели и задачи модуля

Цель модуля – обеспечение достаточной информации для диагностики, терапии и профилактики сексуальных расстройств у мужчин и женщин, семейно-сексуальных дисгармоний, неадекватных представлений о норме в интимной жизни.

Задачи модуля:

- раскрыть теоретические и методологические основы медицинской сексологии, основные этапы становления сексопатологии и современные тенденции ее развития;
- упорядочить теоретические данные о физиологии пола и психологии сексуальности;
- ознакомить с современной классификацией сексуальных расстройств (МКБ-10);
- отработать приемы оказания сексологической помощи взрослым и детям;

4.4.2. Планируемые результаты обучения по модулю

Студенты, завершившие изучение данного модуля должны:

Иметь представление:

- о видах и формах расстройств сексуальной функции;
- о практической работе врача-сексолога в диагностике, лечении и профилактике сексуальных расстройств;
- о практике оказания психологической помощи мужчинам и женщинам при сексуальных расстройствах и семейно-сексуальной дисгармонии;
- о многообразии подходов к терапии сексуальных расстройств, а также сексуальных симптомов в рамках соматических и психических расстройств;
- о классических научных произведениях по медицинской сексологии и научно-популярной литературе по половым отношениям;

Знать:

- основные проблемы физиологии, психологии и межличностных отношений в области сексологии;
- возрастные периоды, этапы и стадии психосексуального развития;
- основные сексуальные расстройства на различных возрастных этапах;
- формы диагностики сексуальных расстройств;
- формы медицинской, психотерапевтической и психологической помощи, реабилитации и коррекции сексуальных расстройств;
- признаки медицинской сексологии, как отдельной медицинской дисциплины; инструменты и навыки работы врача-сексолога;
- историю развития отечественной медицинской сексологии и теоретические предпосылки выделения ее в самостоятельную дисциплину;

Уметь:

- анализировать причины и последствия нарушений этапности психосексуального развития;
- диагностировать нарушения психосексуального развития, сексуальные расстройства у мужчин и женщин, проводить лечение, а также психотерапевтическую поддержку;

- применять приемы и методы сексологической диагностики и терапии в решении основных сексуальных проблем;
- вести профилактическую работу в области сексуального здоровья с взрослыми людьми.

Владеть:

- медицинской сексологической терминологией;
- приемами и методами диагностики и терапии в сексологии;
- основными методами анализа и интерпретации результатов сексологических исследований;
- принципами и методами анализа теоретических положений медицинской сексологии;
- методикой организации психотерапевтической помощи на различных этапах диагностики, лечения и психотерапевтического консультирования в сексологии.

4.4.4. Формы аттестации

В рамках освоения программы предусмотрен промежуточный (промежуточная аттестация) контроль знаний и навыков слушателей.

Промежуточный контроль осуществляется посредством тестирования или написания эссе/реферата, решения ситуационных задач по окончании каждого подраздела модуля.

4.4.6. Критерии оценки для итоговой аттестации

Зачтено -50% правильных ответов	Не зачтено- 51% неправильных ответов
<ul style="list-style-type: none"> – слушатель прочно усвоил программный материал; – свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения; – владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. 	<ul style="list-style-type: none"> – слушатель не усвоил программный материал; – не справляется с задачами и практическими заданиями, не может обосновать принятые решения; – не владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

4.4.7. Квалификация научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее профессиональное медицинское образование, действующие сертификаты специалистов/свидетельства об аккредитации и удостоверения о повышении квалификации по тематикам преподаваемых модулей/дисциплин.

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее профессиональное психологическое образование.

4.5. ПСИХОЛОГИЯ

4.5.1. ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

4.5.1.1. Цели и задачи дисциплины модуля

Цель дисциплины модуля - приобретение знаний и умений по пониманию психики как фундаментального свойства живых организмов активно адаптироваться к окружающей среде; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для создания благоприятных условий по формированию и функционированию субъектов психики.

Задачи дисциплины модуля:

- усвоение знаний о предмете психологии, её месте в системе наук;
- развитие научных представлений о человеке, закономерностях психического развития и личностного роста;
- овладение понятийным аппаратом при изучении ведущих тем современной психологии и тенденций её развития, ведущих психологических теорий и концепций по проблемам сознания, деятельности, личности, мышления, мотивации и т.п.;
- приобретение опыта анализа учебных проблемных ситуаций, рефлексии, развития навыков и умений в будущей профессиональной деятельности;
- усвоение знаний о психических процессах, психических состояниях, эмоционально-волевой регуляции и индивидуально-психологических особенностях человека.

4.5.1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине модуля:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4).

В результате изучения дисциплины по модулю обучающийся должен

знать:

- психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;
- психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики;
- основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества;
- принципы организации учебно-воспитательного процесса;
- направления, школы и отрасли психологического знания;
- методы диагностики, оказания психологической помощи и обработки психологической информации;
- этические принципы и правила работы психолога;

уметь:

- анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции;
- прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях;
- профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека;
- оценивать характер, направленность и специфику отраслей психологического знания;
- ориентироваться в психических явлениях личности;
- анализировать возможности оказания психологической помощи;
- осуществлять поиск научной литературы и периодических изданий по общепсихологической проблематике для самообразования;

•

владеть:

- основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;
- навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности;
- электронными базами данных получения и использования психологической информации.

4.5.1.4. Формы аттестации

В рамках освоения программы предусмотрен промежуточный (промежуточная аттестация) контроль знаний и навыков слушателей.

Промежуточный контроль осуществляется посредством тестирования или написания эссе/реферата по окончании каждой дисциплины модуля.

4.5.1.6. Критерии оценки для итоговой аттестации

Зачтено -50% правильных ответов	Не зачтено- 51% неправильных ответов
<ul style="list-style-type: none">– слушатель прочно усвоил программный материал;– свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения;– владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	<ul style="list-style-type: none">– слушатель не усвоил программный материал;– не справляется с задачами и практическими заданиями, не может обосновать принятые решения;– не владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

4.5.1.7. Квалификация научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее профессиональное психологическое образование.

4.5.2. ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

4.5.2.1. Цели и задачи дисциплины модуля

Цель дисциплины модуля - сформировать у будущих психологов понимание закономерностей онтогенеза психики и личности на каждом этапе возрастного развития.

Задачи дисциплины модуля:

- формирование у обучаемых твердых знаний относительно:
- детерминант психического развития ребенка;
- соотношения обучения и развития;
- возраста и возрастной периодизации психического развития;
- кризисов и закономерностей онтогенетического развития психики и личности в период основных этапов жизни человека;
- специфики, условий и детерминант психического развития в младенческом, раннем, дошкольном и младшем школьном возрастах;
- психологических особенностей подросткового и юношеского возраста;
- психологии студенчества и молодости, зрелых возрастов, старения и старости.

4.5.2.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине модуля:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

-способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

-способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4).

В результате изучения дисциплины модуля обучающийся должен

знать:

- психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;
- психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики;
- детерминанты и факторы психического развития человека и особенности их проявления на различных этапах жизненного пути;
- сущность и содержание, условия и закономерности онтогенетического развития психики и личности на основных этапах возрастного развития;
- особенности развития личности в условиях депривации и особых условиях;

уметь:

- прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях;
- профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека;
- проводить диагностику психологической готовности детей к школьному обучению;
- исследовать профессиональное самоопределение, смысложизненные ориентации, коммуникативные и организаторские склонности в юношеском возрасте и в молодости;
- учитывать закономерностей протекания того или иного возраста и социально-возрастных кризисов развития при работе с людьми;

владеть:

- критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;
- навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности;
- приемами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий;
- современными методиками психодиагностики и психокоррекции психологических проблем людей, принадлежащих к различным возрастным категориям.

4.5.2.4. Формы аттестации

В рамках освоения программы предусмотрен промежуточный (промежуточная аттестация) контроль знаний и навыков слушателей.

Промежуточный контроль осуществляется посредством тестирования или написания эссе/реферата, решения ситуационных задач по окончании каждой дисциплины модуля.

4.5.2.6. Критерии оценки для итоговой аттестации

Зачтено -50% правильных ответов	Не зачтено- 51% неправильных ответов
<ul style="list-style-type: none"> – слушатель прочно усвоил программный материал; – свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения; – владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. 	<ul style="list-style-type: none"> – слушатель не усвоил программный материал; – не справляется с задачами и практическими заданиями, не может обосновать принятые решения; – не владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

4.5.2.7. Квалификация научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее профессиональное психологическое образование.

4.5.3. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

4.5.3.1. Цели и задачи дисциплины модуля

Цель дисциплины модуля - сформировать научные представления о психологических основах взаимодействия и взаимоотношений людей в социальных группах, реализующихся в процессе совместной деятельности и общения, о психологических аспектах исследования, диагностики и формирования малых и больших социальных групп, проблем общения и социализации.

Задачи дисциплины модуля:

- в усвоении обучающимися фундаментальных положений социальной психологии, обеспечении понимания их значимости для эффективного выполнения задач будущей профессиональной деятельности;
- в формировании у обучаемых умений изучать и анализировать социально-психологические явления и процессы, происходящие как в больших, так и в малых группах;
- в формировании у обучающихся навыков компетентного управления социально-психологическими явлениями и процессами в малых группах и коллективах.

4.5.3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине модуля:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1).

В результате изучения дисциплины модуля обучающийся должен

знать:

- социально-психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития социально-психологических явлений с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;
- психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в области социальной психологии личности и социальных групп, общения и совместной деятельности;
- основные подходы к психологическому воздействию на личность, группы и сообщества;
- основы использования социально-психологического эксперимента как метода исследования;

уметь:

- анализировать социально-психологические явления и процессы, происходящие в различных группах и коллективах;
- самостоятельно разрабатывать рекомендации по обеспечению психологической совместимости членов учебных и профессиональных коллективов, снижению конфликтности, формированию здорового социально-психологического климата, решению проблем руководства и лидерства;
- выбирать и применять методы социально-психологического изучения и воздействия на индивидов и группы в зависимости от стоящей задачи;

владеть:

- основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- навыками применения методов социально-психологического обучения и воздействия;
- методами структурирования, систематизации и изложения результатов социально-психологического исследования.

4.5.3.4. Формы аттестации

В рамках освоения программы предусмотрен промежуточный (промежуточная аттестация) контроль знаний и навыков слушателей.

Промежуточный контроль осуществляется посредством тестирования или написания эссе/реферата по окончании каждой дисциплины модуля.

4.5.3.6. Критерии оценки для итоговой аттестации

Зачтено -50% правильных ответов	Не зачтено- 51% неправильных ответов
<ul style="list-style-type: none">– слушатель прочно усвоил программный материал;– свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения;– владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	<ul style="list-style-type: none">– слушатель не усвоил программный материал;– не справляется с задачами и практическими заданиями, не может обосновать принятые решения;– не владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

4.5.3.7. Квалификация научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее профессиональное психологическое образование.

5 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Изучение каждого раздела модуля завершается промежуточным контролем в форме тестирования, решения ситуационных задач, написания эссе или реферата. Обязательным условием допуска слушателя к итоговой аттестации является наличие зачета по каждому разделу модулю Программы, зафиксированному в зачетной ведомости слушателей.

Отметка «зачтено» ставится, если слушатель: посещал лекции, работал на практических занятиях, показал при тестировании знание основных понятий, умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области, набрав не менее 50%.

«Не зачтено»: если слушатель не посещал лекции, не работал на практических занятиях и при прохождении тестирования набрал менее 50%.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Основы социокультурной сексологии	ПК – 1; ПК - 4
2.	Психосексуальное развитие личности	
3.	Основы сексологии	
4.	Судебная и криминальная сексология в общей структуре сексологии	
5.	Право и сексуально-мотивированные преступления	
6.	Психогенез сексуальности	
7.	Онтогенез сексуальности	
8.	Консультативная и психотерапевтическая практика в сексологии	
9.	Психодиагностика и психотерапия сексуальных расстройств и дисгармоний	
10.	Методики современной секс-терапии	
11.	Общая психология	
12.	Возрастная психология	
13.	Социальная психология	
14.	Основы психологического консультирования	
Итоговая аттестация		экзамен

ОЧНЫЙ ЭКЗАМЕН